

**PARA ESTUDIANTES INSCRITOS PARA EDUCACIÓN CONTINUA**  
**Medicina Tradicional sin Fronteras: Curanderismo en el Suroeste y México**

**9 – 26 de julio de 2024** • Martes, miércoles y viernes. • 10 am – 11:00 am y 2 pm – 3 pm • En vivo en línea, vía Zoom

[Sitio web](#) • [Facebook](#)

**Profesores :** Dr. Eliseo “Cheo” Torres y Dr. Mario Del Ángel-Guevara.

**Contacto:** [curanderismo@unm.edu](mailto:curanderismo@unm.edu)

**\*Todas las sesiones son en Horario de la Montaña (MT)**

**Especificaciones:** este curso y los materiales proporcionados están diseñados únicamente con fines informativos. No pretende capacitar, certificar y/o sustituir el asesoramiento, diagnóstico y/o tratamiento de ninguna condición médica. Considere la posibilidad de recibir asistencia profesional para cualquier necesidad personal.

\*El horario diario está sujeto a cambios, dependiendo de circunstancias imprevistas y de la disponibilidad de los presentadores. Los horarios pueden variar.

**[Política 2720](#)**. La Universidad se compromete a fomentar un entorno de inclusión que respete la forma preferida de autoidentificación de un individuo, incluido un nombre que no sea el nombre legal y el pronombre que se alinee con su identidad de género. [Esta política](#) prohíbe la discriminación basada en el género, incluida la discriminación basada en la identidad o expresión de género, y afirma el derecho de las personas a utilizar las instalaciones de acuerdo con su identidad de género. Todos estamos en el proceso de practicar formas respetuosas de dirigirnos unos a otros según prefiramos. Así, promovemos el intercambio de paciencia en este proceso de comprensión y aprendizaje.

### Educación continua

Puedes realizar el curso de dos formas:

1. **Opción sin crédito (#04351):** No se requiere que las personas presenten tareas. Puedes asistir para enriquecimiento personal.
2. **Para Unidades de Educación Continua (CEU, #C5983):** Las personas que deseen CEU para capacitación o desarrollo profesional pueden recibir CEU. Lea la sección siguiente sobre CEU. Tenga en cuenta que debe asistir todos los días y enviar una de las dos tareas que se describen a continuación para ganar 1.8 CEU.

### Descripción del curso

Este curso de dos semanas brindará información sobre la historia del *curanderismo* (el arte de la curación tradicional mexicana) en el suroeste de los Estados Unidos, México y otros países. El estudiante explorará un enfoque integrador e histórico de la medicina presentando demostraciones que incorporan *el curanderismo* con diversas técnicas de salud tradicionales y holísticas, tales como: la creación de un espacio sagrado; hierbas y rituales; uso ceremonial de la cabaña de sudor (*temazcal*); limpiezas energéticas (*limpias*); humo de hierbas (*moxa*); medicina del tambor; ventosas; muerte y curación del duelo (*Día de los Muertos*); terapia de risa (*risoterapia*); alineaciones de mantones (*manteadas*); elaboración de tinturas y *microdosis* con plantas. Los estudiantes también participarán en una tradicional feria de salud que se llevará a cabo en el campus principal y abierta a la comunidad. Este curso contará con instructores que son investigadores en el campo, curanderos y profesionales de la salud de UNM, el suroeste de los Estados Unidos, México y otros países.

**Reconocimiento de tierras:** Fundada en 1889, la Universidad de Nuevo México se encuentra en las tierras tradicionales del Pueblo de Sandía. Los pueblos originales de Nuevo México Pueblo, Navajo y Apache desde tiempos inmemoriales, tienen profundas conexiones con la tierra y han hecho contribuciones significativas a la comunidad en general en todo el estado. Honramos la tierra misma y a quienes siguen siendo administradores de esta tierra a lo largo de las generaciones, y también reconocemos nuestra relación comprometida con los pueblos indígenas. Reconocemos con gratitud nuestra historia.

## Objetivos

1. Proporcionar información sobre la historia, tradiciones, rituales, hierbas y remedios del *curanderismo*, una tradición curativa del suroeste de los Estados Unidos, América Latina y México.
2. Explicar cómo utilizar las plantas en *microdosis a base de agua*, tinturas a base de alcohol y humo.
3. Explorar diferentes técnicas prácticas tradicionales y su impacto en las dolencias corporales, como las alineaciones de mantones, *manteadas* y *ventosas de fuego*.
4. Valorar los efectos y elementos positivos involucrados en la ceremonia del *temazcal*.
5. Describir los beneficios de la *risoterapia*, el sonido y la medicina del tambor y cómo pueden transformar tu vida.
6. Comparar diferentes tipos de limpiezas espirituales/*limpias* energéticas.

## Textos recomendados

**Son 4 libros recomendados** que se pueden comprar en la librería de UNM o pedir en línea haciendo clic en el título a continuación. Los libros electrónicos son más asequibles y se puede acceder a ellos inmediatamente después de la compra. Las copias impresas pueden tardar unos días en llegar si se solicitan en línea.

### Libros de texto:

1. [Curanderismo: El Arte de la Medicina Tradicional sin Fronteras](#), Eliseo Torres 2da Edición
2. [Curanderos Tradicionales de México y el Suroeste](#), Eliseo Torres con Imanol Miranda
3. [Curandero: una vida en la curación popular mexicana](#), Eliseo Torres y Tim Sawyer

### Texto opcional

[Curación con hierbas y rituales: una tradición mexicana](#), Eliseo Torres, editado por Tim Sawyer.

[Curso Opcional GRATIS \(Inglés y Español\)](#) en Coursera.org: Para inscribirse en uno de los cursos gratis en Coursera (4 en Inglés, 1 en español), haga clic en la opción Auditoría para obtener una versión gratuita, a menos que desee un certificado de Coursera por una tarifa.

### Editorial sitio web:

1. [Compañía editorial Kendall Hunt](#)
2. [Prensa de la Universidad de Nuevo México](#)

Para quienes residen en Albuquerque y buscan hierbas y materiales como hierbas, incienso de copal, quemadores de incienso y tinturas, pueden encontrarlas en:

<i>The Herb Store</i>	107 Carlisle SE, Albuquerque, NM 87106	Ph: 505-255-8878
<i>Red Root Acupuncture &amp; Herbs</i>	2400 Rio Grande Blvd, Albuquerque, NM 87104	Ph: 505-242-2032
<i>Yerbería Juarez</i>	301 San Pedro Dr. SE, Albuquerque, NM 87108	Ph: 505-268-0499
Masks y mas	3106 Central Ave SE Albuquerque, NM 87106	Ph: 505-256-4183

Soluciones herbales también se consiguen en Sprouts and Whole Foods y en Herb Store

## Requisitos de clase (SOLO para estudiantes que cursan Unidades de Educación Continua CEU)

Para recibir Unidades de Educación Continua, los estudiantes son responsables de lo siguiente. Puedes elegir entre enviar las reflexiones diarias o la tarea final, no ambas.

1. **Reflexiones diarias y participación son recomendables (solo requerido para aquellos que buscan obtener CEU):** Es importante que todos los estudiantes asistan a todas las sesiones, a menos que surja alguna

circunstancia extraordinaria, de la cual deberá hablar con el Dr. Torres o con el co-instructor Mario Del Angel Guevara. La asistencia se registra a través de sus trabajos de reflexión diarios. **La fecha límite de entrega es el 31 de julio.** Enviar a [curanderismo@unm.edu](mailto:curanderismo@unm.edu)

Si elige escribir las reflexiones diarias, utilice las siguientes preguntas como guía:

- Discutir los aspectos positivos de la(s) presentación(es) de hoy. Enumere 2 y, si es posible, explique cómo complementan sus experiencias personales.
- Explique algún método (rituales, creencias populares, enfoques curativos alternativos, hierbas) que se discutieron o demostraron y que podría aplicar a su rutina diaria. Proporcione al menos 2 ejemplos.
- ¿Cómo podrían mejorarse las presentaciones de hoy?

**2. Trabajo final o Video (Solo requerido para aquellos que cursan en Unidades de Educación Continua o CEU):** Se requiere que cada estudiante que cursa CEU entregue un trabajo final o video final enviado al Dr. Mario Del Angel Guevara a [curanderismo@unm.edu](mailto:curanderismo@unm.edu) antes del **31 de julio**. Su artículo/video debe incluir sus impresiones personales de la clase. Este es el espacio para hablar sobre cómo te afectó la clase, si/cómo cambió tu vida, perspectiva, filosofía, etc. Si elige un artículo como trabajo final, cualquier cita o mención de otro autor deberá estar en formato APA (Autor y año de publicación).

Si elige enviar un artículo o video final, utilice las siguientes preguntas como guía:

- En el trabajo final hablará de la presentación más interesante y enriquecedora para usted de cada uno de los días de clase, 9 días en total.
- ¿Qué presentación(es) fue(ron) la experiencia más enriquecedora y por qué?, en cada uno de los 9 días. Mencione por día.
- ¿Qué rituales y/o elementos se utilizaron en esas presentaciones?
- ¿Cómo podría enriquecer su carrera profesional o su vida con las presentaciones? ¿Qué observó?
- ¿Cómo conecta el Curanderismo con su comunidad?
- ¿La clase ha profundizado su interés en este tema? Si es así, ¿cómo le gustaría ampliar sus conocimientos?
- ¿Cuáles son algunos de los temas que le gustaría incluir en esta clase en el futuro?

Si elige hacer un video:

- Deberá no aparecer usted leyendo un texto, sino explicándolo.
- Las diapositivas no son obligatorias, pero sí recomendadas.
- Su video deberá incluir referencias de los materiales consultados, los cuales pueden ser incluidos en sus diapositivas o mencionarlos oralmente.
- Su video deberá considerar las preguntas orientadoras anteriores.
- Su video deberá durar entre 5 (mínimo) y 10 minutos máximo.
- **La fecha límite de entrega es el Miércoles, 31 de julio .**

*Nota: Si su video es excepcional, le contactaremos para solicitar permiso para usarlo en sesiones futuras.*

Si elige escribir un artículo final:

- Escribir entre 5 (mínimo) y 7 páginas máximo, sin incluir portada y páginas de referencias.
- Incluir una lista de referencias, usando estilo APA.
- Incluir al menos 3 citas de materiales consultados, también en estilo APA.
- Incluir título y subtítulos en el artículo.
- Su artículo deberá considerar las preguntas orientadoras anteriores.

**\*\* NOTA : Artículos/Videos recibidos tarde podrán no ser aceptados\*\***

## Políticas de la UNM

### Título IX: Discriminación de género

En un esfuerzo por cumplir con las obligaciones bajo el Título IX, el personal docente, los asistentes docentes y los asistentes graduados de UNM son considerados "empleados responsables" por el [Departamento de Educación](#). (ver página 15). Esta designación indica que cualquier informe de discriminación de género, lo cual incluye acoso sexual, conducta sexual inapropiada y violencia sexual ante miembros de la facultad o estudiantes asistentes docentes y graduados debe ser reportado al Coordinador del Título IX de la [Oficina de Igualdad de Oportunidades](#).

[Leer más acerca de instalaciones política acerca de sexual mala conducta.](#)

### Asuntos de Derechos de autor

Todos los materiales en este curso caen bajo las leyes de derechos de autor y no debe ser descargado, repartido, o utilizado por los estudiantes para cualquier propósito fuera de este curso.

[La guía de derechos de autor de UNM](#) tiene información adicional útil en este tema.

### Accesibilidad

La Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) es un estatuto federal contra la discriminación que proporciona información integral civil sobre derechos de protección para personas con discapacidades. Entre otras cosas, esta legislación exige que a todos los estudiantes con discapacidades se les garantice un entorno de aprendizaje que proporcione adaptaciones razonables a sus discapacidades. Si tiene una discapacidad que requiere adaptaciones, comuníquese con el [Centro de recursos de accesibilidad de UNM](#) en 2021 Mesa Vista Hall al 505-277-3506.

Información acerca de su discapacidad es confidencial.

- [Lienzo' Accesibilidad declaración](#)
- [Microsoft Accesibilidad declaración](#)
- [Declaración de accesibilidad de Zoom.](#)
- [Declaración de privacidad de Zoom](#)

### Integridad Académica

Deberás estar familiarizado con [la Política de Deshonestidad Académica de la UNM](#) y el [Código de Conducta Estudiantil](#), el cual describe la mala conducta académica, como plagio, engaño, fabricación, o facilitar cualquiera de esos actos.

### Política:

Este curso se rige por todas las políticas de UNM, como mantener el último día para abandonar cursos, etc. Consulte el catálogo del curso de UNM para información sobre servicios y políticas en UNM. Por favor vea el calendario académico de UNM para las fechas de los cursos, el último día para cancelar cursos sin penalización y fechas de baja.

### Buen ciudadano:

Se requiere respetar a los instructores, intérpretes y curanderos. Los estudiantes deben respetar a los instructores y curanderos prestando atención, absteniéndose de socializar y participando durante conferencias y demostraciones. **Tenga en cuenta:** *Los intérpretes que trabajan para su beneficio durante la clase escuchan y traducen material difícil. Le pedimos que guarde silencio y sea respetuoso durante el proceso de interpretación.*

### [Política de la UNM sobre el comportamiento de estudiantes y visitantes :](#)

Es importante que todos los estudiantes estén conscientes de la conducta que dará lugar a medidas disciplinarias por parte de la Universidad. Para aclarar los tipos de conducta que se considerará que afectan negativamente la función educativa de la Universidad, que perturban la vida comunitaria en el campus o interfieren con los derechos de otros a continuar su educación, llevar a cabo sus deberes y responsabilidades universitarias o participar en las actividades universitarias, la Junta de Regentes adopta un Código de Conducta para estudiantes y visitantes:

### Política de UNM sobre animales de servicio:

El Manual de Políticas y Procedimientos Administrativos - Política 2295 sobre Animales de Servicio, establece que “de conformidad con las leyes federales y estatales, la Universidad de Nuevo México reconoce sus responsabilidades de extender el acceso igualitario a personas con discapacidades que utilizan un Animal de Servicio en propiedad de la Universidad. La Universidad no discriminará a las personas con discapacidades que utilicen animales de servicio ni, sujeto a los términos de esta Política, negará a esas personas el acceso a los programas, servicios e instalaciones de la Universidad. Esta política se aplica a personas con discapacidades y animales de servicio según se define en la ley federal. Un estudiante puede traer un animal de servicio a un salón de clases, laboratorio u otro entorno de aprendizaje de UNM. Se anima a los estudiantes que utilizan animales de servicio a registrarse en [Accesibilidad de UNM Centro de Recursos](#) y seguir los procedimientos establecidos por esa oficina para obtener ajustes académicos. " Para ver el texto completo de la política, [visite este sitio web](#).

## **Recursos de la UNM**

### **[CAPS Servicios de tutoría](#)**

CAPS es un programa de asistencia educativa gratuita disponible para estudiantes de UNM inscritos en clases. Los servicios en línea incluyen el Laboratorio de escritura en línea, chatear o hacer preguntas a un tutor. Visite CAPS en persona o en línea para recibir tutoría, incluida la escritura para esta clase.

### **[Bibliotecas de UNM](#)**

El sistema de bibliotecas universitarias en el campus central de UNM tiene la colección de bibliotecas más grande del Estado. Existen amplios servicios electrónicos y digitales que permiten utilizar la biblioteca las 24 horas del día, los 7 días de la semana desde cualquier lugar. Las cuatro bibliotecas del sistema son la Biblioteca Zimmerman, la Biblioteca Centennial de Ciencias e Ingeniería, la Biblioteca de Bellas Artes y Diseño, y la Biblioteca Parish Memorial. El Centro de Investigación y Colecciones Especiales del Suroeste es reconocido a nivel nacional por la calidad de su colección.

### **[Salud & Asesoramiento a Estudiantes \(SHAC\) Servicios en línea](#)**

UNM SHAC está ubicado en el campus principal al norte del Johnson Center y frente al centro comercial (al este) del edificio de la Unión de Estudiantes (SUB). (Consulte el mapa a continuación). SHAC brinda servicios de asesoramiento y salud de calidad a todos los estudiantes de UNM para fomentar el éxito estudiantil. Las tarifas que se cobran en SHAC son mucho más bajas que las tarifas comunitarias. SHAC se financia en parte con las cuotas de los estudiantes. SHAC está acreditada por la Asociación de Acreditación de Atención Médica Ambulatoria (AAAHC).

### **[Para estudiantes relacionados con el ejército](#)**

Hay recursos en el campus diseñados para ayudarle a tener éxito. Puede acercarse a cualquier profesorado o personal para obtener ayuda con cualquier problema que pueda encontrar. Muchos profesores y personal han completado la formación de ZONA VERDE para aprender sobre los desafíos únicos que enfrentan los estudiantes conectados con el ejército. Si siente que necesita ayuda más allá de la que los profesores y/o el personal pueden brindarle, comuníquese con el Centro de recursos para veteranos en el campus al 505-277-3181 o por correo electrónico a [vrc@unm.edu](mailto:vrc@unm.edu).

### **[Ciudadanía y/o Estatus Inmigratorio](#)**

Todos los estudiantes son bienvenidos en esta clase independientemente de su ciudadanía, residencia o estado migratorio. Su profesor respetará su privacidad si decide revelar su estatus migratorio. UNM como institución tiene un compromiso fundamental con el éxito de todos nuestros estudiantes, incluidos los miembros de nuestra comunidad indocumentada. La bienvenida de la Administración se encuentra en el sitio web.

### **[Oficina de ayuda financiera para estudiantes](#)**

Entendemos que la ayuda financiera es una parte vital de la experiencia universitaria y del proceso de decisión. Estamos aquí para brindarle los recursos y la orientación que usted y su familia necesitan. La misión de la Oficina de Ayuda Financiera de UNM es brindar a los estudiantes la entrega oportuna de asistencia financiera mientras se mantiene la responsabilidad y la administración adecuada de los fondos públicos, institucionales y privados que se le confían.

### **[Centro de recursos de accesibilidad](#)**

El Centro de Recursos de Accesibilidad (ARC) reconoce a las personas con discapacidades como parte integral de una comunidad diversa y está comprometido a proporcionar recursos integrales a la comunidad universitaria (profesores, personal y estudiantes) para crear un aprendizaje equitativo, inclusivo y un ambiente práctico.

### **Asociación de estudiantes de posgrado y profesionales**

La Asociación de Estudiantes Graduados y Profesionales ha sido el gobierno estudiantil reconocido para graduados y profesionales de la Universidad de Nuevo México desde 1969. Nos esforzamos por identificar, promover y apoyar los intereses e inquietudes que son importantes para el bienestar y el desarrollo académico de los graduados y estudiantes profesionales de UNM. Nuestra misión es promover los derechos, intereses y desarrollo profesional de los estudiantes graduados y profesionales dentro de la comunidad universitaria, a través de la promoción, la educación y el apoyo financiero.

### **Estudios de postgrado**

Como unidad administrativa académica central de posgrado de la Universidad de Nuevo México, Estudios de Posgrado se compromete a ayudar a los estudiantes a tener éxito. Nuestro personal siempre está dispuesto a ayudar a los estudiantes y, a menudo, colaboramos con los administradores, profesores, estudiantes graduados y el personal de UNM en la implementación de muchos programas y servicios, incluido el apoyo a los estudiantes, el apoyo financiero y el apoyo a los programas.

### **Laboratorio de escritura en línea para graduados ( GrOWL )**

El Graduate Online Writing Lab es un servicio de apoyo en línea disponible para estudiantes graduados y profesionales que buscan comentarios sobre sus proyectos de escritura, investigación y estadística. Los estudiantes pueden enviar su trabajo escrito, en línea las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para que uno de nuestros consultores capacitados lo revise.

### **Oficina de Servicios Profesionales**

Los Servicios Profesionales de UNM deben apoyar la misión, los programas académicos y el avance de la Universidad de Nuevo México. Dentro de este contexto, el propósito principal del Centro de Servicios Profesionales es ayudar a los estudiantes, profesores, personal y exalumnos a desarrollar, evaluar y/o implementar decisiones profesionales, educativas y laborales.

### **Centro de recursos LGBTQ**

El Centro de Recursos LGBTQ se esfuerza por crear una atmósfera acogedora e inclusiva para todos los miembros de la Universidad de Nuevo México y la comunidad circundante. Como entorno de zona segura, nos oponemos a la homofobia y apreciamos el valor y la dignidad de todas las personas.

### **El Centro de la Raza**

El Centro de la Raza impactará positivamente la transición, retención y graduación de los estudiantes a través de un entorno atractivo basado en actividades académicas, culturales, personales y profesionales. El Centro se compromete a cultivar una comunidad de apoyo que ayude a los estudiantes a desarrollar habilidades para cumplir sus metas y expectativas de por vida.

### **Servicios para estudiantes indios americanos**

Servicios para estudiantes indios americanos ofrece una variedad de programas de apoyo estudiantil para estudiantes indios americanos que asisten al campus principal de la Universidad de Nuevo México en un esfuerzo por garantizar su rendimiento académico y ayudar en el desarrollo del éxito personal, cultural y social.

### **Servicios para estudiantes afroamericanos**

La misión de Servicios para Estudiantes Afroamericanos es reclutar, retener y elevar a la población estudiantil negra en UNM brindando discursos educativos, desarrollo de liderazgo, bienestar integral y participación comunitaria. Apoyamos a los estudiantes para que desarrollen todo su potencial a través de la defensa colaborativa, alianzas y exploración de las muchas facetas de la negritud.

## BORRADOR de Zoom Meetings (Hora de la Montaña) Curso en línea de verano de 2024 Educación Continua UNM del 9 al 26 de julio

### Curanderismo: Medicina Tradicional sin Fronteras de México y el Suroeste

\*Los enlaces de Zoom se enviarán por correo electrónico a todos los estudiantes registrados días antes del inicio de la clase. Todas las sesiones se graban y se comparten con los estudiantes hasta 2 semanas después de que finaliza la clase.

#### Semana 1

1 semana. 9/7 – 12/7	Presentador	Tema	Tiempo
martes 7/9	Dr. Eliseo Torres y Dr. Mario Del Angel-Guevara	Curanderismo: Medicina Tradicional en Tiempos de Estrés y Ansiedad  <b>Enlace de zoom :</b>  Los enlaces de zoom se enviarán el viernes antes del inicio de clases	10-11 am
martes 7/9	Erica Vigil- Flores	Llevando la Medicina de la Transmutación de la Muerte  <b>Enlace de zoom:</b>	2-3 pm
miércoles 7/10	Efrain Vicente	Limpias Espirituales Maya  <b>Enlace de zoom:</b>	10-11 am
miércoles 7/10	Robyn Moreno	La narración de historias como medicina.  <b>Enlace de zoom:</b>	2-3 pm
viernes 7/12	Dara Saville	La ecología de la medicina herbolaria.  <b>Enlace de zoom:</b>	10-11 am
viernes 7/12	Juan Trujillo	Limpieza con plumas y Canto en la tradición norteamericana.  <b>Enlace de zoom:</b>	2-3 pm

## Curanderismo: Medicina Tradicional sin Fronteras de México y el Suroeste

### Semana 2

2 semanas. 16/7 – 19/7	Presentador	Tema	Tiempo
Martes 7/16	Alex Jackson	Medicina Tradicional Maya y Masaje Abdominal Maya a través del Espíritu Centrado  <b>Enlace de zoom:</b>	10-11 am
Martes 7/16	Dr. Tomás Enós	Oración y curación a distancia  <b>Enlace de zoom:</b>	2-3 pm
Miércoles 7/17	Dra. Felina Ortiz	Medicina Tradicional en Partería  <b>Enlace de zoom:</b>	10-11 am
Miércoles 7/17	Atava García	La Medicina de los Sueños  <b>de zoom :</b>	2-3 pm
Viernes 7/19	Jesús Villa & Kimberly Stravers	Partería de Almas  <b>Enlace de zoom:</b>	10-11 am
Viernes 7/19	Margarita Camarena	Toltecayotl : El Arte de Vivir en Equilibrio y Armonía  <b>Enlace de zoom:</b>	2-3 pm



## Curanderismo: Medicina Tradicional sin Fronteras de México y el Suroeste

### Semana 3

3 semanas. 23/7 – 26/7	Presentador	Tema	Tiempo
Martes 23/7	Bob Vetter	Perspectivas sobre la muerte y el morir <b>Enlace de zoom:</b>	10-11 am
Martes 23/7	Dr. Aadrian Rivera	Limpia Tradicional Tolteca con Copal <b>Enlace de zoom:</b>	2-3 pm
Miércoles 24/7	Patricia Federico, Celina Mahinalani Garza, Keia Lee Lewis	Susto Global (susto) <b>Enlace de zoom:</b>	10-11 am
Miércoles 24/7	Rita Navarrete	Curación Tradicional Mexicana del Susto (Susto Mágico) <b>Enlace de zoom:</b>	2-3 pm
Viernes 26/7	Jesús Villa	Historia y Filosofía del Uso Medicinal de Alucinógenos en el Curanderismo <b>Enlace de zoom:</b>	10-11 am
Viernes 26/7	Dr. Eliseo Torres y Dr. Mario Del Angel-Guevara	Creando un nuevo modelo de salud: fusionando la medicina tradicional y la moderna <b>Enlace de zoom:</b>	2-3 pm